

เอกสารประกอบ ง(1)

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะ .....สาขาวิชา .....
รหัสวิชา .....ชื่อวิชา .....
Section.....วันที่เรียน.....เวลาเรียน .....
ปีการศึกษา..... ภาคการศึกษาที่.....อาจารย์ผู้สอน .....

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจะนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการสอนของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 4 หมายถึง พึงพอใจมาก 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจน้อย 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
1) เทคนิคการสอน					
1.1) การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนอย่างชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้					
1.2) ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)					
1.3) ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง อย่างมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ ส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
1.4) ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน					
1.5) ความสามารถในการให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					

ประเด็นความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
1.6) ความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม					
1.7) ความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัย เหมาะสม สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
1.8) ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น					
1.9) ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
2) ความเป็นครู					
2.1) ความสุภาพทั้งบุคลิกภาพ วาจา และการแต่งกาย					
2.2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม					
2.3) การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน					
3) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
3.1) ความพอเพียงของอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้					
3.2) คุณภาพ มาตรฐาน และความทันสมัยของอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้					
3.3) ความพร้อมของห้องเรียน เครื่องเสียง เครื่องฉาย โต๊ะเก้าอี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน



เอกสารประกอบ ง(2)

แบบสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

คณะ .....สาขาวิชา .....
รหัสวิชา .....ชื่อวิชา .....
ปีการศึกษา..... ภาคการศึกษาที่.....อาจารย์ผู้สอน .....

<u>เกณฑ์ในการประเมิน</u>

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 4 หมายถึง พึงพอใจมาก 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ผลการประเมิน
1) เทคนิคการสอน			
1.1) การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนอย่างชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้			
1.2) ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)			
1.3) ความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง อย่างมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ ส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)			
1.4) ความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน			
1.5) ความสามารถในการให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง			
1.6) ความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม			
1.7) ความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยเหมาะสม สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น			
1.8) ความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น			

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ผลการประเมิน
1.9) ความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน			
2) ความเป็นครู			
2.1) ความสุภาพทั้งบุคลิกภาพ วาจา และการแต่งกาย			
2.2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม			
2.3) การรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน			
3) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
3.1) ความพอเพียงของอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้			
3.2) คุณภาพ มาตรฐาน และความทันสมัยของอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้			
3.3) ความพร้อมของห้องเรียน เครื่องเสียง เครื่องฉาย โต๊ะ เก้าอี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ			
ภาพรวม			

เอกสารประกอบ ง(3)

แบบประเมินผลการสอน

(แบบประเมินสำหรับคณะกรรมการประเมินการสอนระดับคณะวิชา)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย.....

เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / ☐ รองศาสตราจารย์ / ☐ ศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา.....

หัวข้อการประเมิน	**ดีมาก 4**	**ดี 3**	**พอใช้ 2**	**ควรปรับปรุง 1**
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย				
2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง หรือใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้อย่างชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)				
3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)				
4. มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน				
5. มีความสามารถในการให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง				
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม				
7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยเหมะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น				
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น				
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน				
10. ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาโดยภาพรวม				
รวม				
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ = <u>คะแนนรวม 10 ข้อ</u> / 10				

.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เอกสารประกอบ ง(4)

แบบประเมินผลการสอน

(แบบสรุปผลการประเมินรวมของคณะกรรมการประเมินการสอนระดับคณะวิชา)

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....
สังกัดภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ/วิทยาลัย.....
เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / ☐ รองศาสตราจารย์ / ☐ ศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา.....

คณะกรรมการฯ	**คะแนนเฉลี่ยที่ได้**
1	
2	
3	
4	
<u>คะแนนรวมคณะกรรมการ 1 – 4</u> 4	

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.60 – 4.00	( )	อยู่ในระดับ	เชี่ยวชาญ
คะแนน 3.01 – 3.59	( )	อยู่ในระดับ	ชำนาญพิเศษ
คะแนน 2.50 – 3.00	( )	อยู่ในระดับ	ชำนาญ
คะแนน ≤ 2.49	( )	อยู่ในระดับ	ไม่เข้าเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

โดยคิดเฉลี่ยคะแนนจากคณะกรรมการทุกท่านเป็นการตัดสินผล

.....ประธานคณะกรรมการฯ (คณบดี)

(.....)

.....กรรมการและเลขานุการ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

(.....)

...../...../.....