



ประกาศมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์
พ.ศ. 2569

สืบเนื่องจากประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2568 ลงวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568 การนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 สภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในการประชุมครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569 จึงมีมติให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกประกาศมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ พ.ศ. 2569 ไว้ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการดำเนินการหลักสูตรให้มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ และให้บรรจुरายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

1.1 กรณีหลักสูตรได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ก่อนวันที่ออกประกาศฉบับนี้ ให้ปฏิบัติตามแนวทางดังนี้

1.1.1 กรณีเป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษา โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ขอให้หลักสูตรแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา กลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) จากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยการเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2569 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2569 ซึ่งเพิ่ม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เป็นหมวดวิชาเลือกเสรี

ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพ วิชาเลือก) ซึ่งมีรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ซึ่งมีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาในระดับสูง ให้มีแนวทาง ดังนี้ (1) อาจแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 1 รายวิชา (รวม 3 หน่วยกิต) จากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 และเรียนรายวิชาหมวด

วิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหารายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์) จำนวน 1 รายวิชา (รวม 3 หน่วยกิต) รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต หรือ (2) อาจให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหารายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์) จำนวน 2 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต

1.1.2 กรณีเป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาโดย (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ซึ่งได้รับการยกเว้นหรือสามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ (2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา สามารถเทียบโอนหรือยกเว้นรายวิชา หากเคยศึกษารายวิชาที่มีเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ ให้สามารถเทียบโอนได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยปทุมธานี โดยผลการเทียบโอนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ หากเทียบโอนได้ครบ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ หากไม่ครบ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ให้ครบ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) โดยเลือกรายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 หรือเรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหา รายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์)

1.2 กรณีหลักสูตรได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยปทุมธานี หลังวันที่ออกประกาศฉบับนี้ ในการพัฒนาหลักสูตร สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 หรือหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง ณ ขณะพัฒนาหลักสูตร ซึ่งกำหนดให้เรียนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์จากกลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต)

ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน วิชาชีพ วิชาเลือก) ซึ่งมีรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ซึ่งมีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาในระดับสูง ให้มีแนวทาง ดังนี้ (1) อาจแนะนำให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 1 รายวิชา (รวม 3 หน่วยกิต) จากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 และเรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์) จำนวน 1 รายวิชา (รวม 3 หน่วยกิต) รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต หรือ (2) อาจให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์) จำนวน 2 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต *โดยการกำหนดชื่อรายวิชาที่มีเนื้อหาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ให้ระบุชื่อที่แสดงให้เห็นว่าเป็นรายวิชาที่สอนเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้วย

กรณีเป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาโดย (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ซึ่งได้รับการยกเว้นหรือสามารถเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือ (2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเป็นผู้ที่เคยศึกษาแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา สามารถเทียบโอนหรือยกเว้นรายวิชา หากเคยศึกษารายวิชาที่มีเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ ให้สามารถเทียบโอนได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยปทุมธานี โดยผลการเทียบโอนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ หากเทียบโอนได้ครบ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ หากไม่ครบ ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาด้าน

ปัญญาประดิษฐ์ให้ครบ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) โดยเลือกรายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 หรือเรียนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (มีความเข้มข้นของเนื้อหา รายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์)

2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในการดำเนินการหลักสูตรให้มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนได้ฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ และให้บรรจุรายวิชาหรือเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในหลักสูตร รายละเอียด ดังนี้

2.1 กรณีหลักสูตรได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยปทุมธานี ก่อนวันที่ออกประกาศฉบับนี้ ให้หลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้ครบอย่างน้อย จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) ในรายวิชา (1) ระเบียบวิธีการวิจัย/วิทยาการวิจัย หรือ (2) รายวิชาภาคนิพนธ์ ได้แก่ ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ทั้งนี้ ยกเว้นหลักสูตรที่มีรายวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ซึ่งมีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาในระดับสูง ให้มีแนวทาง ดังนี้ (1) อาจเพิ่มเติมเนื้อหาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในรายวิชา (ก) ระเบียบวิธีการวิจัย/วิทยาการวิจัย และ/หรือ (ข) รายวิชาภาคนิพนธ์ ได้แก่ ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ (2) เรียนรายวิชาอื่นในหลักสูตร ที่มีความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยให้เรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาด้านปัญญาประดิษฐ์ให้ครบ อย่างน้อย จำนวน 2 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 6 หน่วยกิต

2.2 กรณีหลักสูตรได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยปทุมธานี หลังวันที่ออกประกาศฉบับนี้ ให้หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 2 รายวิชา (รวม 6 หน่วยกิต) โดยอาจใส่เนื้อหาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในรายวิชา (1) ระเบียบวิธีการวิจัย/วิทยาการวิจัย (2) รายวิชาภาคนิพนธ์ ได้แก่ ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือ (3) รายวิชาอื่นในหลักสูตรซึ่งมีความเข้มข้นของเนื้อหาปัญญาประดิษฐ์ในระดับสูง

ทั้งนี้ ในการกำหนดชื่อรายวิชาที่มีเนื้อหาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ให้ระบุชื่อที่แสดงให้เห็นว่าเป็นรายวิชาที่สอนเนื้อหาปัญญาประดิษฐ์ ด้วย

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569



(ดร.ชนากานต์ ยืนยง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี

หมายเหตุ ข้อมูล (1) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และ (2) เนื้อหาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อการผลิตผลงานวิจัยตามจรรยาวิชาชีพวิจัย รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

เอกสารแนบท้าย 1
ประกาศมหาวิทยาลัยปทุมธานี
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์
พ.ศ. 2569

1. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

1.1 โครงสร้างรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

บังคับให้เรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่วิชา

GEE1801	พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ Digital and Information Technology Fundamentals and AI Fundamentals	3(2-2-5)
---------	--	----------

ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GEE1802	ปัญญาประดิษฐ์เชิงปฏิบัติและจริยธรรม Applied AI and Ethics	3(2-2-5)
---------	--	----------

GEE1803	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งานด้านธุรกิจ Artificial Intelligence and Applications for Business	3(2-2-5)
---------	--	----------

GEE1804	ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งานด้านการดูแลสุขภาพ Artificial Intelligence and Applications for Healthcare	3(2-2-5)
---------	---	----------

GEE1805	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
---------	---	----------

GEE1806	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
---------	---	----------

GEE1806	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
---------	---	----------

GEE1806	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ การทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
---------	---	----------

หมายเหตุ อาจเลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

1.2 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์

GEE1801 พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ และพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์

3(2-2-5)

Digital and Information Technology Fundamentals and AI Fundamentals

ความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบดิจิทัลในปัจจุบัน โครงสร้างพื้นฐานและกลไกการทำงานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล และ สื่อสังคมออนไลน์ การใช้งานเทคโนโลยีสื่อประสม (Multimedia) โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) ความรู้พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ (AI) เกี่ยวกับฟังก์ชันการทำงาน เทคนิค และแนวคิดหลักที่อยู่เบื้องหลังปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

Meaning, importance, and components of Information Technology (IT) and current digital systems, basic structure and mechanisms of the Internet network , digital media and social media, utilization of multimedia technology (Multimedia) , software/application programs for daily life, fundamental concepts of the Internet of Things (IoT), basic knowledge of AI concerning its operational functions, techniques, and core concepts behind AI operation, mindful technology usage, Information Technology security, and Computer crime laws.

GEE1802 ปัญญาประดิษฐ์เชิงปฏิบัติและจริยธรรม

3(2-2-5)

Applied AI and Ethics

ทักษะการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (AI Using) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน และการทำงานตามบริบทและวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย ทักษะการโต้ตอบกับปัญญาประดิษฐ์ (Prompt Engineering) การแก้ไขปัญหาด้วยปัญญาประดิษฐ์ การร่วมมือกับปัญญาประดิษฐ์เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ การจัดการข้อมูลเบื้องต้นของปัญญาประดิษฐ์ การประเมินผลลัพธ์การทำงานของปัญญาประดิษฐ์ (AI Evaluation) อย่างมีวิจารณญาณ จริยธรรมการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ (AI Ethics) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญา

Artificial Intelligence Usage skills (AI Using), applying AI in daily life and work according to diverse contexts and objectives, AI interaction skills (Prompt Engineering), AI for problem-solving, collaboration with AI to create new innovations, basic data management of AI, evaluating AI work results (AI Evaluation), AI Ethics, laws, copyright and intellectual property.

GEE1803 ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งานด้านธุรกิจ

3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Applications for Business

ความสำคัญของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่อง ปัญญาประดิษฐ์ด้านการมองเห็นของเครื่อง การรู้จำวัตถุหรือบุคคล การรู้จำเสียงและการประยุกต์ใช้งาน ระบบผู้ช่วยเสมือน การประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ AI Chatbot ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง ทักษะการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ การสร้างสื่อกราฟิกสำหรับทำโฆษณา แนวทางการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหา ข้อจำกัด ความมั่นคง จรรยาบรรณในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์

Importance of Artificial Intelligence technology, types of Artificial Intelligence, machine learning technology, computer vision, object or person recognition, speech recognition and applications, virtual assistant systems, natural language processing, AI applications, Chatbots, generative AI, analytical thinking skills, business applications of AI, graphic media creation for advertising, guidelines for using AI to solve problems, limitations, security, AI ethics.

GEE1804 ปัญญาประดิษฐ์และการประยุกต์ใช้งานด้านการดูแลสุขภาพ

3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Applications for Healthcare

ความสำคัญของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้งานทางด้านการดูแลสุขภาพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ แนวทางการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาเทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่อง การประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์กับข้อความ ภาพ และเสียง การคัดกรองผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจจากภาพเอกซเรย์ปอด การประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การสื่อสารกับผู้ป่วยผ่านอินโฟกราฟิกที่ช่วยสร้างโดยปัญญาประดิษฐ์ ข้อจำกัด ความมั่นคง และจรรยาบรรณในการใช้งานปัญญาประดิษฐ์

Importance of Artificial Intelligence technology, types of Artificial Intelligence, healthcare applications, analytical thinking skills, guidelines for using AI to solve problems, machine learning technology, AI applications for text, image, and audio, respiratory patient screening via chest x-ray images, generative AI applications, communicating with patients through AI-assisted infographics, limitations, security, and AI ethics.

GEE1805 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

การทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Artificial Intelligence for Smart City and Work Performance

Enhancement in Sciences and Technologies

ประเภทและกลไกของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ความเชื่อมโยงของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การค้นคว้าโดยใช้เครื่องมือด้านประดิษฐ์เบื้องต้น การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย

Types and mechanisms of Artificial Intelligence, smart city development concepts, the connection between AI utilization and smart city development, AI software in daily life, AI software for enhancing efficiency in science and technology, basic research using AI tools, and creating simple AI computer programs.

GEE1806 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับเมืองอัจฉริยะและการเพิ่มประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

การทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Artificial Intelligence for Smart City and Work Performance

Enhancement in Humanism and Social Sciences

ประเภท และกลไกของปัญญาประดิษฐ์ แนวคิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ความเชื่อมโยงกับการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ปัญญาประดิษฐ์ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระบุประเภทและกลไกของปัญญาประดิษฐ์ การค้นคว้าโดยใช้เครื่องมือด้านประดิษฐ์เบื้องต้น การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างง่าย

Types and mechanisms of Artificial Intelligence, smart city development concepts, the connection between AI utilization and smart city development, AI software in daily life, AI software for enhancing efficiency in humanities and social sciences, identifying types and mechanisms of artificial intelligence, basic Research using AI tools, and creating simple AI computer programs.

2. เนื้อหาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการผลิตผลงานวิจัยตามจรรยาวิชาชีพอิจิทัล

เนื้อหาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ที่ควรเพิ่มในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา (1) ระเบียบวิธีการวิจัย/วิทยาการวิจัย หรือ (2) รายวิชาภาคนิพนธ์ ได้แก่ ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ควรประกอบด้วย

2.1 ประเภทและความสามารถของปัญญาประดิษฐ์ (Generative AI-GAI) แต่ละตัวในปัจจุบัน เพื่อการเลือกใช้งานอย่างเหมาะสม

2.2 การใช้ GAI สำหรับผู้วิจัยในการผลิตผลงานปัจจุบันได้เพื่อให้เป็นไปตามจรรยาวิชาชีพ ควรปฏิบัติดังนี้

- การเปิดเผยการใช้งาน GAI ในงานวิจัย : ผู้วิจัยต้องแจ้งแจ้งการใช้งาน GAI ในการวิจัยว่าใช้งานในขั้นตอนใดอย่างไรเพื่อความโปร่งใส

- ความสามารถของ GAI คือการค้นหาข้อมูล สรุปความ ปรับปรุงภาษา สร้างสมมติฐานจากข้อมูล ซึ่งช่วยย่นระยะเวลาในการทำวิจัยได้อย่างมาก อย่างไรก็ตามผู้วิจัยจะต้องตรวจสอบข้อมูลจาก GAI โดยถามหาการอ้างอิง (reference) ทุกครั้ง

- หลีกเลี่ยงการอ้างอิงผลคำนวณจาก GAI : เนื่องจาก GAI ในปัจจุบันเป็นโมเดลภาษา ผู้วิจัยควรระมัดระวังการใช้ GAI ในการคำนวณทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ หรือการคำนวณเชิงเอไอ เพราะอาจได้ข้อมูลที่ไม่แม่นยำหรือผิดพลาด ผลลัพธ์ที่ได้ควรต้องมีการตรวจสอบ

- ไม่เปิดเผยข้อมูลที่ไม่เหมาะสมแก่ GAI : ผู้วิจัยต้องตรวจสอบข้อมูลที่ป้อนสู่ GAI ไม่ว่าจะเป็นคำถาม (Prompt) หรือข้อมูลรูปแบบใดๆ ให้แน่ใจว่าไม่มีข้อมูลที่ห้ามเปิดเผย เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา กรณีข้อมูลสามารถระบุตัวบุคคลได้จะต้องมีการแปลงให้เป็นข้อมูลนิรนาม (Data Anonymization) ก่อนนำเข้าเสมอ

- สร้างคำถามที่เหมาะสม : ความแม่นยำของ GAI ขึ้นกับคำถามที่เหมาะสม ผู้วิจัยควรมีทักษะในการถามคำถาม (Prompt) (วิรุณ เวชศิริ, 2567) ได้แนะนำการเขียน Prompt สำหรับงานวิจัยแบบ 4 ท่อน ได้แก่ i) กำหนดบทบาทสมมติ ii) ระบุสถานการณ์หรือขอบเขตที่ชัดเจน iii) กำหนดเป้าหมายของผลลัพธ์ และ iv) ระบุความต้องการเพิ่มเติม

- ตรวจสอบความถูกต้องเสมอ : ความสามารถของ GAI คือการอนุมานคำตอบขึ้นเองได้ กรณีที่ไม่มีคำตอบชัดเจน (AI Hallucination) โดยคำตอบที่ได้มักดูน่าเชื่อถือ ผู้วิจัยจำเป็นต้องมีความรู้ในเรื่องที่ถามมากเพียงพอต้องตรวจสอบความถูกต้องคำตอบ (Validate) รวมถึงการจดบันทึกขั้นตอนการตรวจสอบไว้เพื่ออ้างอิงทุกครั้ง

- ตรวจสอบความเที่ยงตรงเสมอ : พึงระลึกว่าคำตอบจาก GAI มาจากการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้เรียนรู้ (Training Data) เช่นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต คำตอบจึงอาจไม่ครอบคลุมด้านหรือมีความโน้มเอียง (Bias) ตามกระแสสังคม ผู้วิจัยควรกลั่นกรองด้วยความรอบคอบเป็นกลางก่อนตัดสินใจปรับปรุงหรือนำไปใช้

- ตรวจสอบความทันสมัย : ข้อมูลเรียนรู้ (Training data) ของ GAI ไม่ใช่ข้อมูลเรียลไทม์ (Real-time) แต่เป็นข้อมูลที่ตัดตอนมาถึง ณ เวลานั้น ผู้วิจัยสามารถสอบถาม GAI ถึงความทันสมัยของข้อมูลที่ GAI กำลังใช้งานอยู่ หากข้อมูลไม่ทันสมัยเพียงพอผู้วิจัยจะต้องค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมในอินเทอร์เน็ต

- ปฏิบัติตามกฎระเบียบการใช้ GAI : ผู้วิจัยต้องตรวจสอบกฎระเบียบการใช้ GAI ของสำนักพิมพ์, วารสารหรือแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและปฏิบัติตาม

เอกสารอ้างอิง (ข้อ 2.2)

พิริยะ อุดมฉันท. 2567. การใช้ Generative AI ในการทำวิจัย : แนวทางปฏิบัติและข้อควรระวัง. วารสารระบบสารสนเทศด้านธุรกิจ (JISB), 10(2-3) เดือน พฤษภาคม - ธันวาคม 2567, 6-21.
